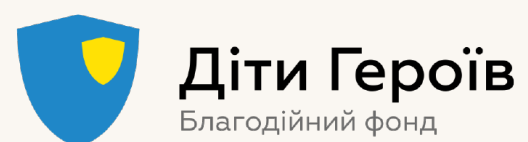


# ЗВІТ

## Табір “Навчальний Колайдер”

Болгарія, 1-20 серпня 2023 року

за підтримки



Діти Героїв  
Благодійний фонд

ФОНД  
СЕРГІЯ ТОКАРЕВА



UKRAINE  
RISING  
FOUNDATION



everstake

імплементували



ONE  
UKR

TYSHA  
[тиша]



Online  
Physics School



Проєкт "Навчальний колайдер" – ініціатива, втілена науковцями, підприємцями та громадськими діячами України, з метою передачі українським дітям (12-17 років) необхідних навичок технічного мислення для їхнього успішного майбутнього. Учасники табору – діти з родин військовослужбовців, батьки яких загинули, знаходяться в полоні, або зниклі безвісти. Цього року перший табір відбувся в комплексі "Морські Дюни" у селі Шкорпилівці, Болгарія, і мав назву "Навчальний Колайдер".

Проєкт об'єднав вчителів та науковців під керівництвом Олексія Боярського, професора фізики з Університету Ляйдена (Нідерланди). Вони розробили програму з фізики, яка була спрямована на підвищення мотивації у навчанні точних наук.

Значну частину табору зайняла психосоціальна підтримка, організована командою Громадської Організації "ТИША". Учасники табору переживають травму пов'язану з втратою одного з батьків і ми приділили особливу увагу їх психосоціальній підтримці.

У програмі були заняття з англійської мови, йога, кросфіт, танці, талант-шоу, перегляд фільмів і лекції від видатних українських засновників технологічних компаній. Ми показали, на прикладах історій успіху, як технічна освіта допомагає досягнути вражаючих результатів в житті.

Ми також впровадили систему токен-економіки, щоб стимулювати учасників брати активну участь у навчальному процесі, і надати призи найактивнішим учасникам.

Ми досягнули позитивного впливу на збільшення мотивації учасників табору у навчанні. У цьому звіті ми поділимось цифрами, які відображають ці зміни.

Особливим партнером цього проєкту став Координаційний Штаб з питань поводження з військовополоненими, який допоміг організувати обробку заявок на участь в кемпі від родин, пошук супроводжуючих та безпечно перевезення та перебування дітей в кемпі.

Ми висловлюємо щирю вдячність всім, хто долучився до реалізації цього табору і планує подальшу співпрацю з нами для створення майбутнього для дітей України.

З повагою,  
Команда Tomorrow Camp



**Олексій Боярський**  
ідейний  
натхненник  
кемпу,  
організатор



**Юлія Карнась**  
операційна  
організаторка  
кемпу

# Команда організаторів та донорів



**Юлія Карнась**  
організаторка,  
керуюча директорка OneUkraine  
gGmbH, співзасновниця ГО "ТИША"



**Євгенія Чейпеш**  
координаторка на локації табору,  
волонтерка, науковиця



**Олексій Боярський**  
організатор, професор фізики в  
університеті Ляйдену



**Ганна Колесніченко**  
директорка ГО "ТИША", координаторка  
операційної роботи та звітності



**Вікторія Цимбалюк**  
організаторка, представниця  
Координаційного штабу з питань  
поводження з військовополоненими



**Ольга Шаповаленко**  
проектна менеджерка

ФОНД  
СЕРГІЯ ТОКАРЕВА



Діти Героїв  
Благодійний фонд



# Враження дітей

72% - сподобалася  
локація табору

67% - сподобалися  
предмети та класи

60% - сподобалося  
дозвілля

**Катя, 15 років, Івано-Франківськ** ...

Табір був незабутній, табір дуже сподобався, знайшла багато друзів. Дуже сподобалася йога.

**Валерія, 15 років, Чернігівська обл.** ...

Дуже сподобалася англійська мова, заняття з психології, та плавання в морі.

**Захар, 13 років, Маріуполь** ...

Найбільше сподобалося море, басейн і фізика.

**Даниїл, 15 років, Полтава** ...

Дуже сподобалися лекції з фізики, особливо про ядерну фізику. Знайшов дуже багато друзів.

**Марія, 15 років, Херсон** ...

Я знайшла багато друзів і отримала багато підтримки. Я б дуже хотіла приєднатися до наступного табору.

# Кемп в цифрах



177

дітей - учасників  
табору



20

днів - тривалість  
табору



63

годин навчання



38

годин культурного  
відпочинку



37

команда супроводжуючих  
та вчителів



15

мотиваційні спікери

# Кемп в цифрах



70%

дітей із задоволенням  
відвідували фізику



82%

полюбили заняття з  
англійської



64%

прийшла до вподоби  
психологія



20%

більше мотивації вивчати  
англійську мову



10%

більше зацікавленості в  
навчанні



15%

менше смутку

# Відгуки батьків

**Алла, м. Коростишів,  
Житомирська обл.** ...

Дякуємо за організацію такого гарного відпочинку! Ви зробили дуже велику справу! Організувати таку поїздку, згрупувати підлітків - це велика праця!

**Інга, м. Мукачево, Закарпатська обл.** ...

Дорогі організатори, спонсори. Дуже дякуємо за відпочинок наших дітей. Дай Боже Вам здоров'я та доброти

**Людмила, м. Долинська,  
Кіровоградська обл.** ...

Дорогі організатори, спонсори! Дуже дякуємо за відпочинок наших дітей та отримання цікавої інформації для розвитку та життя наших дітей. Емоції переповнюють! Розмови лише про те, як КЛАСНО було, але швидко закінчилося! Дай Боже, Вам та вашим сім'ям здоров'я та добробуту, нехай добро, дароване дітям, повертається сторицею. Успіхів Вам!!

**Дмитро, м. Харків** ...

Наша Родина Вам дуже вдячна за організацію відпочинку! За увагу дітям і позитивні емоції, яких зараз всім не вистачає! ДЯКУЄМО!!!



## Компоненти табору

- Наука
- Англійська мова
- Психологія
- Дозвілля



## Навчання в цифрах



# 38

ГОДИН ЗАНЯТЬ



# 70%

дітей із задоволенням  
відвідували заняття



# 50%

зросла залученість дітей  
під кінець табору

## Особливості навчання

- Фокус - підняття рівня зацікавленості до науки в цілому.
- Теми для навчання були сфокусовані на фізичних явищах та процесах, які діти можуть спостерігати **в реальному житті**.
- Діти вивчали фізичні явища на практиці, наприклад займалися кайтингом.
- До викладачів приєдналися відомі підприємці, які розповідали та обговорювали історії успіху відомих людей, важливість знаходження та заняття улюбленою справою та самодисципліни.

Діти вивчали:

Робота музичних інструментів -  
**Хвильові процеси**

Робота **тепловізорів** та  
**лазерів**

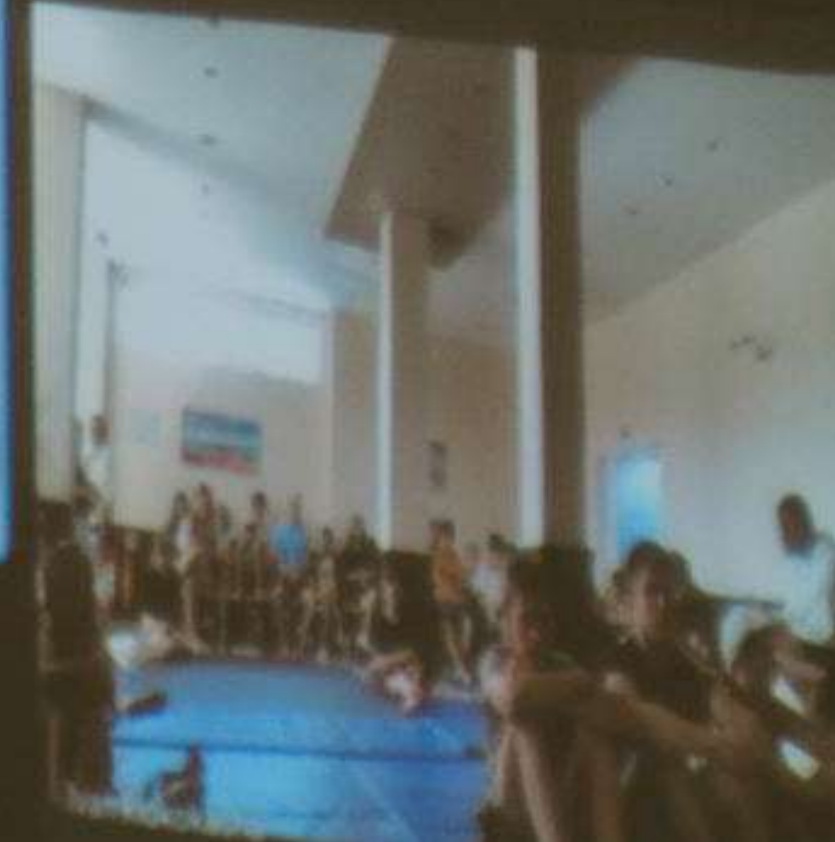
**Аеродинаміка** кайтів

**Радіолокація**

Основи **gps-технологій** та  
**електромагнітні хвилі**

**Ядерна енергія**

**Зелена енергетика**



## Мотиваційні зустрічі із засновниками технологічних компаній

Для того, щоб поділитися успішними кейсами використання навичок з фізики та англійської мови в житті, ми організували онлайн зустрічі з підприємцями та лідерами технологічного бізнесу:

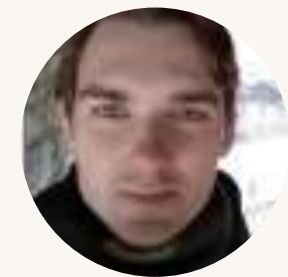
- Ігор Карпець - топ-управлінець у сфері продажів в IT-сфері.
- Володимир Панченко - засновник web3-стартапу DMarket та Senior Vice President Mythical Games
- Дмитро Швець - співзасновник Reface.
- Антон Вайсбург - CEO компанії Datrix.



## Викладачі

**Максим Пашко**

вчитель вищої категорії, вчитель-методист, заслужений вчитель України, вчитель фізики Херсонського фізико-технічного ліцею та Українського фізико-математичного ліцею, керівник навчання з Фізики кемпу та [UAPhysics Online School](#)

**Артем Олійник**

вчений (фізик-теоретик), вчитель фізики Херсонського фізико-технічного ліцею та Українського фізико-математичного ліцею.

**Олександр Мешков**

кандидат технічних наук, вчитель вищої категорії, вчитель фізики Херсонського фізико-технічного ліцею.

**Олег Орлянський**

вчений (фізик-теоретик), вчитель фізики Херсонського фізико-технічного ліцею та Українського фізико-математичного ліцею.

**Ілля Гельфгат**

кандидат фізико-математичних наук, Заслужений вчитель України.

**Іван Рідкокаша**

бакалавр фізико-математичних наук, студент магістратури Ляйденського університету, викладач гуртка з олімпіадної фізики Motion.

**Олексій Мікуленко**

аспірант теоретичної фізики Ляйденського університету, член колаборацій експериментів SHiP та SND@LHC в CERN.

**Марія Маринченко**

бакалавр фізико-математичних наук, студентка магістратури Ляйденського університету та КНУ ім. Т.Г. Шевченка.

**Марк Югай**

магістр фізико-математичних наук, вчитель фізики Херсонського фізико-технічного ліцею.

**Геннадій Меланіч**

бакалавр фізико-математичних наук, студент магістратури Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка, керівник гуртка Motion.

Наука

Англійська мова

Психологія

Дозвілля

Плани на наступний кемп:

**Більше експериментів!**

## Навчання в цифрах



63 %

сподобалися заняття з англійської



18%

більше мотивації вивчати англійську



15%

менше скептицизму щодо необхідності англійської



10%

менше хвилювань застосування мови в реальному житті

## Особливості навчання

- **Різноманітність форматів:** Викладачі використовували різні активності, в ігровому форматі, які легко адаптуються під різні рівні дітей: tangled talks, jeopardy, baamboozle, sharades, bingo, 'fill in the gaps', broken phone (using sentences), та багато інших.
- **Спілкування з носіями мови:** дітям дуже сподобалася можливість поговорити з іноземними гостями табору.
- **Чергування форматів:** викладачі по черзі використовували роботу в групі, роботу в парах та індивідуальні активності.
- **Квест:** формат квесту став чудовим завершенням кемпу та можливістю для тимблдингу.

## Викладачі



### **Христина Березань**

викладачка англійської мови у школі White Collar



### **Світлана Циганкова**

викладачка англійської мови



### **Тетяна Кондратенко**

викладачка англійської мови



### **Соломія Демберецька**

викладачка англійської мови



### **Кравчук Вікторія**

викладачка англійської для дорослих в школі EnglishHub

Наука

Англійська мова

Психологія

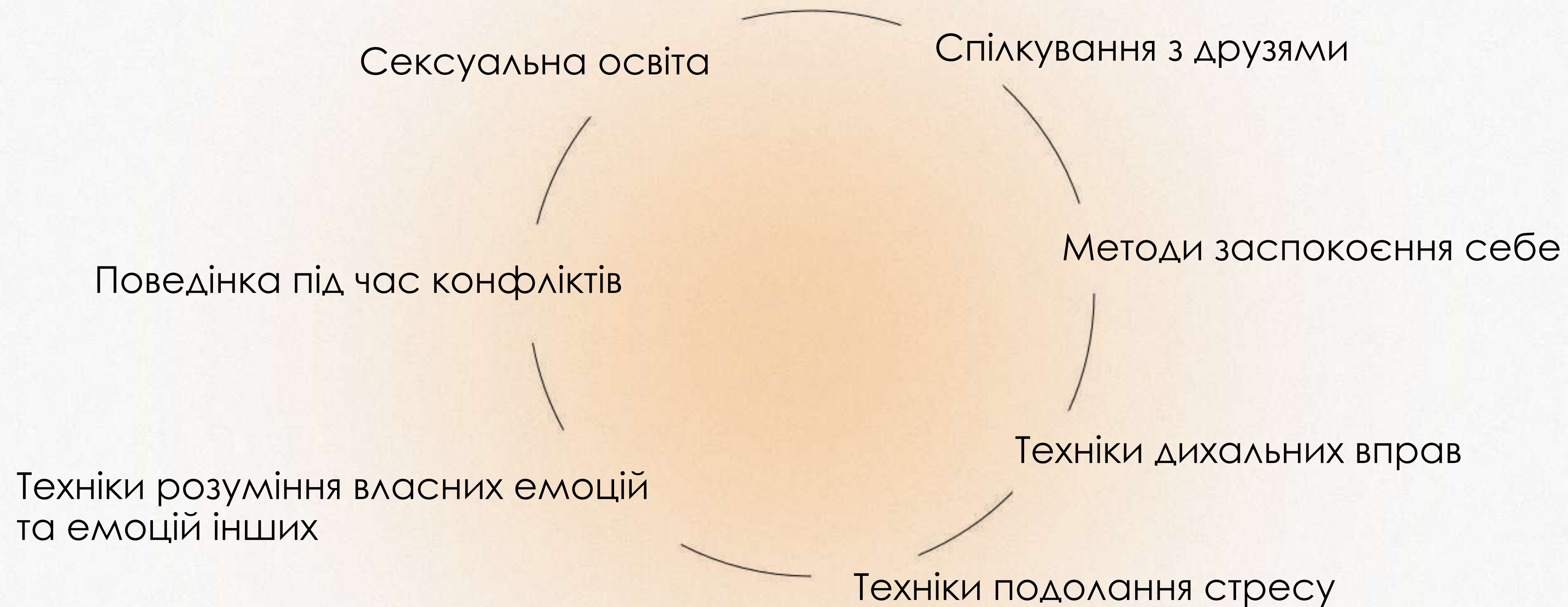
Дозвілля

Плани на наступний кемп:

**Більше живого спілкування  
з носіями мови!**



Мета - проведення групових занять спрямованих на формування психологічної пружності, дослідження власних цінностей, розвиток емоційної регуляції та створення підтримуючих соціальних зв'язків, зокрема:



Окрім групових активностей, психологині надавали психосоціальну підтримку в індивідуальному форматі. Основні запити - це підвищення впевненості в собі, тривога, переживання горя та втрати одного із батьків, булінг в школі, тощо.



26

психосоціальних активностей



50%

зменшилось хвилювання



21

індивідуальна сесія



15%

зменшилося відчуття страху та тривожності



15%

менше квапливості

## Психологині



### **Анна Петрова**

психологиня та психотерапевтка у навчанні за напрямком транзакційного аналізу, онлайн менеджерка психологинь



### **Шевченко Олена**

практична психологиня, психоаналітикиня



### **Касьяненко Олена**

клінічна психологиня, використовує у своїй роботі напрямки арт-терапії та транзактного аналізу.



### **Пікула Вікторія**

практична психологиня, гіпнотерапевтка, сертифікована травматерапевтка.



### **Гагаріна Анна**

практична психологиня, психологиня загальноосвітньої школи в Черкаській області.

Наука

Англійська мова

Психологія

Дозвілля

Плани на наступний кемп:

# Більше індивідуальних консультацій

## Дозвілля для здоров'я

Щодня організатори, вчителі та супроводжуючі проводили різноманітні фізичні активності, а підлітки мали можливість займатися разом з дорослими.

Кросфіт

Плавання в басейні та на морі

Йога

Біг



## Підтримка команди

**Для психологів:** 4 сесії з командою психологів з координатором. На сесіях обговорювалися питання, які виникали під час взаємодії психологів з дітьми, супроводжуваними та батьками, надавалася психоемоційна підтримка психологам.

**Для супроводжуваних:** 2 підтримуючі сесії: офлайн та онлайн. Проведені заходи дали змогу стабілізувати учасникам свій емоційний стан, та поділитись переживаннями, отримати важливі знання з психології підліткового віку. Окрім того, було проведено 6 індивідуальних консультацій психологів для супроводжуваних по окремим питанням.

**Для організаторів:** 5 індивідуальних сесій з психологом. Метою сесій була підтримка психоемоційного стану команди організаторів та надання додаткових інструментів для кращого розуміння та екологічного спілкування з категоріями осіб, які пережили травматичні події.

### Чому це важливо?

Підтримка психоемоційного стану команди проєкту - важливий елемент створення безпечного простору для відпочинку та розвитку дітей та підтримання операційної ефективності проєкту.

# Підтримка батьків

## Чому це важливо?

Більшість батьків дітей-учасників - це жінки з визначеною і невизначеною втратою. Оскільки діти в таборі отримували нові навички резильєнтності, ненасильницької комунікації та техніки усвідомлення своїх емоцій в такий тяжкий життєвий час, важливо було надати батькам схожі навички, щоб забезпечити ефективну підтримку дитини після повернення додому.

## Особливості аудиторії

100% учасників сесій - жінки.

для 62% це був перший досвід психологічної допомоги.

Питання, які найбільше турбують батьків

- Як знайти спільну мову з дитиною (45%)
- Як підтримати себе (40%)
- Як домовлятися з дитиною (38%)

## Як ми це зробили?

З онлайн воркшопи на теми: "Новий нормальний стан: емоції та стосунки", "Як підтримати себе?", "Що я зараз відчуваю? Спектр власних емоцій"

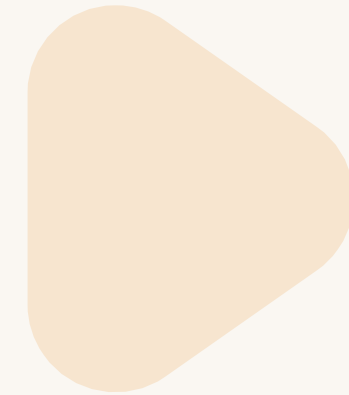
## Які результати?

- виявлено потребу в психологічній підтримці в індивідуальному форматі для декількох жінок
- всіх батьків було зібрано в одному інформаційному каналі для подальшої комунікації щодо додаткових активностей з психології після кемпу
- жінкам було запропоновано долучитися до офлайн заходів "тихих зустрічей", які безкоштовно організовує ГО "ТИША" в Миколаєві, Запоріжжі, Харкові
- жінкам відгукнувся формат діалогу та активного обговорення

# Мотиваційна система в таборі

## Проблема

Низька відвідуваність занять та рівень залученості учнів.



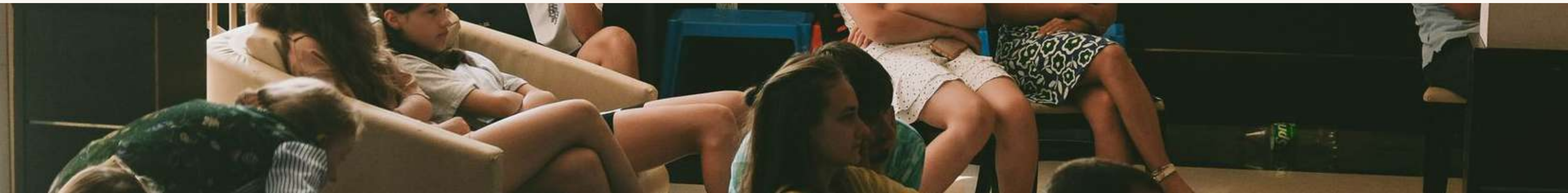
## Рішення

Мотиваційна система **токенів** - спеціальних паперових "квитків", які учні отримували за відвідування заняття та активну участь. За токени діти могли отримати винагороди наприкінці табору.



## Результат

На 3-й тиждень табору мотивація дітей значно збільшилася - кількість дітей, що залишалася до кінця занять і брала активну участь в обговореннях, зросла до 50%.





## Мотиваційна система в таборі

### Нагороди

Діти, які назбирали найбільше токенів, були нагороджені наступними подарунками:

- сертифікати в електронний магазин Rozetka та Kasta
- абонементи в спортзал

Діти, які найбільше проявили зацікавленість, були запрошені до продовження вивчення фізики в рамках проєкту **«Physics online school»**, де вони зможуть реалізувати свою мотивацію безпосередньо отримуючи фізико-математичні навички.



## Плани на майбутнє

### Врахування побажань та пропозицій психологів і вчителів:

- Створення додаткового навчання вчителів і супроводжуючих щодо особливостей комунікації та потреб різних категорій дітей до кемпу
- Створення та поширення додаткових **інформаційних матеріалів з Науки** для підвищення зацікавленості дітей у науці
- **Залучення батьків у психосоціальні активності** за тиждень до табору для зменшення тривожності за дітей в перший тиждень
- Пошук **партнерів для колаборацій** у сфері науки, підприємництва та здорового способу життя
- Розробка міксу ігрових і більш інтенсивних навчальних занять, щоб діти могли обирати **заняття за рівнем зацікавленості** в предметі
- Проведення **екскурсій**
- **Психосоціальна підтримка** на наступні 1.5 місяця для батьків



Чекайте наступний...



ПОСТАВ ЖИТТЯ НА ПЛЕЙ

Є запитання чи пропозиції по кемпу?

Пишіть Юлі [julia@oneukraine.com](mailto:julia@oneukraine.com)

